**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **«Ай, да Масленица!»** |
| Автор проекта | Воспитатель МАДОУ №25 «Солнышко» С.А. Панова |
| Актуальность проекта | Россия богата своими народными праздниками: самые любимые и известные — это снежное и морозное Рождество, светоносное торжество Пасхи, весенне-летняя Троица, солнечный радужный день Ивана Купалы. Народным праздником является и ранневесенняя Масленица, указывающая дорогу весенним и солнечным дням, «Масленица» - большое народное гулянье в конце зимы. Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокие нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси.  Непосредственное участие детей в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника.  Образовательная работа в ДОУ этнокультурной направленности даёт детям колоссальный эмоциональный заряд, а это обостряет наблюдательность и восприятие, обогащает чувственный опыт, и, следовательно, формирует неподдельный интерес к таким этнокультурным явлениям, как народные праздники. |
| Цель проекта | Формировать представление о народных традициях у детей дошкольного возраста путем погружения в атмосферу праздника Масленица, приобщать детей к традициям и обычаям русского народа, способствовать общему развитию детей и формированию национальной культуры детей через воспитание любви и развитие интереса к настоящему и прошлому родной страны, родного края. |
| Задачи  Обучающие:  Развивающие:  Воспитывающие: | ***Обучающие:***   * формировать представление детей и их родителей о традиционной русской культуре, знакомить с историей и традициями русского народа на примере праздника Масленица; * познакомить с русским народным фольклором, связанным с празднованием Масленицы (песни, заклички, частушки, сказки, игры) * познакомить с традиционным русским укладом, традиционной национальной одеждой, изделиями народного промысла. * познакомить с блюдами традиционной русской кухни.   ***Развивающие:***   * способствовать развитию интереса к истории родной страны, обычаям и традициям в жизни людей, к обрядовым русским праздникам; * развивать поисковую деятельность, творческую активность; * развивать интерес к русскому народному фольклору и желание принимать активное участие в проведении тематических развлечений, досугов, НОД; * развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом, * активизировать творческий потенциал родителей, привлечь их к активному сотрудничеству с ДОУ.   ***Воспитывающие:***   * воспитывать нравственно-патриотические качества, основанные на знании русских традиций, гордость за свой народ; * воспитывать уважение к прошлому и культурно-историческим ценностям русского народа, желание сохранить и приумножить богатства своего народа; * воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии. * ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к своей национальной культуре в семье, на воспитание у детей уважения и интереса к культурно-историческим ценностям родной страны. |
| Участники проекта | Педагоги, дети, родители. |
| Продолжительность проекта | Две недели |
| Продукт проектной деятельности | Фольклорный праздник «Ай, да Масленица». |
| Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности | Приложение 1 |
| Модель трех вопросов | Приложение 2 |
| Системная «Паутинка» по проекту | Приложение 3 |
| Предполагаемые образовательные результаты проекта | * Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи для успешной социализации ребенка и формирования устойчивого интереса к народной культуре, ее материальным и духовным ценностям. * Приобщение детей к традиции проведения народного праздника Масленица даст им возможность на практике познать его культурно-исторический опыт через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии. * Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику. * Повышение познавательного интереса к родной истории. * Дети знают и с удовольствием поют народные песни, частушки, узнают народные мелодии, рассказывают потешки, сказки. * Дети умеют играть в подвижные народные игры, с удовольствием участвуют в тематических развлечениях, НОД, используют полученные знания в самостоятельной и совместной деятельности. * Дети имеют представление о народном быте, традиционной одежде, народной кухне. * Дети и родители с удовольствием согласны дальше работать в данном направлении. |
| Перспектива проекта | Данный проект доступен к реализации и может использоваться в работе с детьми педагогами ДОУ, родителями. Также могут быть использованы в педагогической практике и отдельные составляющие данного проекта (подвижные игры, пальчиковые игры, конспекты, презентации и другие материалы).  Можноиспользовать данный проект как основу для ежегодного проведения Масленичной недели, а также как образец для создания подобных проектов, основанных на изучении истории традиций и обрядов как нашей страны, так и нашего родного края (с учетом национально-регионального компонента и национального состава детского коллектива ДОУ. |

**Приложение 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим знать? | Что сделать, чтобы узнать? |
| Ответы детей | Ответы детей | Ответы детей |
| Например, на масленицу пекут блины. | Например, в какие игры играют на масленицу? | Например, спросить у мамы, прочитать книжку. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение 3**

**Системная паутинка по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изобразительная деятельность**  Рисование: «Румяные блинчики», «Расписная посуда», коллективное «Колесо счастья».  Лепка «Скоморохи», «Дрессированный медведь».  Аппликация коллективная в технике «Ладошки» «Солнце ясное», декоративная аппликация «Украшаем салфетки, рушники, скатерти». | **Игровая деятельность**  Хороводные, подвижные игры. См. приложение. | **Коммуникативная деятельность**  Беседа о Масленице.  Просмотр слайдов, рассказ воспитателя, ситуативный диалог педагога с детьми.  Просмотр мультфильмов «Ишь ты, Масленица», «Масленица» из сериала «Смешарики», «Русская Масленица». |
| **Музыкальное восприятие**  Частушки о Масленице, см. приложение.  Слушание русских народных мелодий.  Музыкальная игра – имитация «Балалаечники». | **Тема «Ай, да Масленица»** | **Двигательная деятельность**  Пальчиковая игра «Солнышко». Подвижные игры, см. приложение. |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора**  Масляничные заклички, пословицы, поговорки, скороговорки.  Сказки про Масленицу, загадки. См. приложение. | **Самообслуживание и элементарный бытовой труд**  Украшение группы к празднику.  Накрываем праздничный стол. | **Конструирование**  Конструирование из бумаги «Солнышко».  Конструирование из салфеток «Кукла масленица». |

**Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности**  **педагога** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с родителями** | **Взаимодействие**  **со специалистами** | **Сроки** |
| **1.Подготовительный**  **2.Основной**  **3. Заключительный** | * определение цели и задач проекта; * подбор и изучение материала, пособий, литературы по теме; * определение основных направлений работы над проектом; * составление плана основного этапа проектирования; * подбор и изготовление наглядно-дидактического материала; * создание предметно-пространственной развивающей среды, связанной с тематикой проекта. * составление сценариев развлечений, конспектов НОД, консультаций для родителей; * подбор аудиозаписи народных песен и мелодий, нотного материала; * подбор библиотеки с устным народным творчеством, малыми фольклорными жанрами художественной литературы русского народа. * информирование родителей о предстоящем мероприятии; * индивидуальные консультации родителей по участию в ходе реализации проекта и заключительном праздничном мероприятии. * Организует непрерывную образовательную деятельность. * Организует совместную деятельность педагога с детьми (игры: хороводные, подвижные, сюжетно-ролевые); изодеятельность; музыкальная деятельность; чтение художественной литературы. * Создает условия для самостоятельной деятельности детей (игровой, творческой, двигательной, исследовательской). * Подбирает методы и приемы для реализации проекта:   - беседы;  - рассказ взрослого;  - рассказы детей из личного опыта;  - игры;  - слушание музыкальных произведений;  - чтение художественных произведений;  - просмотр картин, фотографий, презентаций;  - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование).   * Обогащает знания, развивает умения и навыки детей по теме проекта. * Деликатно контролирует. * Обобщает полученные результаты проекта и подводит итоги. * Оценивает знания, умения и навыки, полученные в ходе проекта. * Выставка семейных работ. * Фотоотчет по проекту. | * Модель трех вопросов (приложение 2). * Мотивирует детей на ту или иную деятельность (игровая, двигательная, продуктивная, познавательная). * Мотивация на самостоятельную деятельность в уголках развития. * Оказание помощи в распределении по группам в игровой деятельности * Взаимодействие с детьми по системной паутинке. * Рефлексия по итогам проекта (чему научились, что понравилось в ходе проекта, кому можем рассказать, показать?). Что хотим еще узнать, чему научиться? | * Информирование родителей о начале проекта, ознакомление с целями и задачами. * Привлечение к созданию предметной развивающей среды.   Домашняя творческая мастерская (рисунки, аппликации, поделки – кукла Масленица) для оформления группы и выставки.  Предложить родителям вместе с детьми поучаствовать в городских Масленичных гуляниях.  Написать и принести семейные рецепты блинов и традиционных праздничных блюд русской кухни, которые готовят в семье.   * Фотоотчет по проекту. | * Совместная работа с музыкальным руководителем ДОУ по подбору музыкального репертуара * Проведение праздника «Ай, да Масленица». |  |